

Rencontre du Forum Permanent des Pratiques de l'ANLCI  
en Ile de France le jeudi 19 novembre 2009



Une bonne pratique choisie en région Ile-de-France  
sur la thématique **Prévention** :

**Ensemble vers le livre  
et la lecture :**  
Actions préventives éducatives  
et culturelles autour de  
la petite enfance et de l'enfance

*D'après un rapport du Haut Conseil de l'éducation 15 % des élèves en fin d'école primaire n'ont pas la maîtrise des compétences de base en lecture, écriture et calcul (Haut conseil de l'éducation, 2007). En Ile-de-France, 4,7 % des jeunes sont repérés en difficulté face à l'écrit à l'issue des Journées d'Appel et de Préparation à la Défense (DEPP, 2009) et 9 % des adultes de 18 à 65 ans, soit 461 000 personnes, bien qu'ayant été scolarisées en France, sont en situation d'illettrisme (INSEE, 2007).*

Plus de 80 participants se sont retrouvés à Paris le 19 novembre dernier pour la rencontre régionale du Forum Permanent des Pratiques de l'ANLCI, programme d'échanges de bonnes pratiques qui propose un calendrier de 27 rencontres régionales sur la fin d'année 2009, autant d'occasions de partage des expériences et de diffusion des « kits du praticien », productions spécifiques de ce Forum.

En Ile-de-France, la thématique prévention avait été choisie, et le travail mené pendant 10 mois par l'atelier régional du Forum Permanent des Pratiques de l'ANLCI a permis de dégager les caractéristiques de plusieurs dispositifs de prévention, appartenant pour quatre d'entre eux à de grands réseaux nationaux :

**L.I.R.E à Paris** (membre du réseau Quand les livres relient), **Espace 19** (centre social, dispositif local), **Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (Afev)**, **Association pour favoriser l'égalité des chances à l'école (Apfée – Coup de Pouce Clé)**, **Lire et faire lire**.

Le Forum Permanent des pratiques en quelques mots :

Le Forum Permanent des Pratiques de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme a pour objectif de **mettre en commun les pratiques de prévention et de lutte contre l'illettrisme qui réussissent**, partout sur le territoire, en métropole et outremer. Pour identifier, analyser ces bonnes pratiques, c'est avec les acteurs de terrain (de l'éducation, de la formation, de l'entreprise, de l'insertion, de l'emploi, monde associatif, institutionnel, ...) que l'ANLCI a choisi de s'associer pour valoriser ces bonnes pratiques, mieux les faire partager et connaître. C'est la première fois qu'une démarche d'une telle ampleur est mise en œuvre dans notre pays dans le domaine de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme pour chercher, trouver et faire partager ce qui marche.

Pour cette 3<sup>ème</sup> phase de travail (2008-2010), et pour poursuivre cette opération qui permet de prendre comme source des recommandations pour agir **ce qui fonctionne sur le terrain**, auprès des personnes, **trois domaines prioritaires ont été retenus** : **Insertion des jeunes, Prévention, Evolution professionnelle**.

**La rencontre nationale des 5, 6, 7 mai 2010 à Lyon** réunira tous ceux qui prennent part à ce travail, tous ceux qui contribuent à faire en sorte que l'illettrisme recule enfin, et à éviter qu'il ne prenne racine dès l'enfance.

En savoir plus : [www.fpp.anlci.fr](http://www.fpp.anlci.fr) et le journal de bord : [www.blog.fpp.anlci.fr](http://www.blog.fpp.anlci.fr)

Sous la conduite de Christiane CAVET, expert du Forum pour cette région, les travaux se sont attachés à dégager les spécificités des actions conduites par ces réseaux en matière de prévention, à identifier les clés de réussite et les freins pour qu'une action de prévention puisse être conduite dans les meilleures conditions, avec l'objectif de permettre à chacun de disposer de points de comparaison.

Ainsi, la nature de l'accompagnement proposé (individualisé ou collectif, taille du groupe...), l'environnement dans lequel peuvent s'inscrire ces actions (à l'école, à la maison, ...), les modalités opérationnelles,

les partenariats nécessaires, les coûts, ont été évoqués pour permettre à chacun de mieux distinguer les dispositifs proposés par les opérateurs.



Frédéric Blachier,  
chargé de mission  
ANLCl en Ile-de-France  
GIP CARIF

Le groupe de travail régional conçu comme « *un atelier ouvert tourné vers la recherche des transversalités* », selon Christiane CAVET, a travaillé selon une approche progressive et interactive pour l'élaboration de « repères pour agir » (disponibles sur le kit du praticien, en ligne sur [www.anlci.gouv.fr](http://www.anlci.gouv.fr)), qui ont été présentés au cours de la première table ronde de restitution synthétique des travaux menés dans le cadre de ce Forum en Ile-de-France.



De gauche à droite : Isou LANDIN, association L.I.R.E à Paris, Yves FOUDA, Coup de Pouce Clé - Aptéé, Aurélie FOLTZ, Afev Ile-de-France, Christiane CAVET, expert Forum pour cette région, Bruno ANSELMETTI, Lire et faire lire Val d'Oise, Marie-France POPOT, Lire et faire lire Hauts de Seine et Arlette GAYOU, Lire et faire lire Hauts de Seine.

« **Ensemble vers les livres et la lecture** » : ce titre à lui seul témoigne de la nécessité d'une convergence des forces éducatives, indispensables pour que les actions aient un sens. Pour les enfants, mais aussi pour les adultes, parents qui peuvent bénéficier de ce qui a été présenté comme un « effet ricochet » selon les spécificités des dispositifs.

Une seconde table ronde a réuni des partenaires, décideurs, sur le thème : **Prévenir l'illettrisme dès le plus jeune âge, un enjeu partagé.**

« *On ne peut pas faire réussir les enfants sans en partager la réussite avec les parents* ».

Dès ce constat posé par Madame Leleu-Galland, Inspectrice de l'Education Nationale, les présentations d'expériences et analyses proposées par ces acteurs institutionnels ont souligné l'importance de la clarification pour chacun des dispositifs et des enjeux : permettre aux parents de mieux comprendre ce qui se passe à l'école, et appuyer davantage encore le travail



Eve Leleu-Galland, Inspectrice Education Nationale Académie de Paris, Eric NEDELEC, chargé de mission national ANLCl, référent national pour la thématique Prévention

partenarial, afin d'aider les associations, les structures opératrices à coordonner et faire connaître leurs actions.

Ce qui appuie une partie des conclusions de l'expert régional Christiane CAVET : « Il faut que, sur les territoires, on puisse y voir plus clair sur ce que chacun apporte. »

A ce titre, l'élaboration d'un volet « prévention » du plan régional triennal de lutte contre l'illettrisme pourra, comme les travaux présentés lors de cette rencontre, être un levier facilitant l'identification des dispositifs, actions et acteurs de la prévention de l'illettrisme en Ile-de-France.



De gauche à droite : Morgane CONVERSET, Chargée de mission, Conseil Régional IDF, Sylvie AMICHE, Chargée livre et petite enfance, Service Culture CG 93, Christine ROSSO, Chef de projet lecture, Direction Culture CG 91

D'autre part, a-t-elle souligné, « l'apport de la formation, des groupes d'échanges est très fort. Aujourd'hui, le cadre, la base contractuelle définie pour ces associations, ces réseaux, sont clairs, bien pensés, et l'on constate au fil des années un développement tendant vers une grande maturité. Aujourd'hui, tous les acteurs sont attentifs à l'évaluation du processus, même si, bien sûr, une évaluation sur les effets est toujours très complexe, en raison du fait que ces actions sont liées à tout un processus éducatif justement : comment isoler ce qui vient d'une action ou d'une autre ? L'important est de s'assurer de la garantie qualité de ces actions, du process, et l'on voit que l'accompagnement et la formation des intervenants est le premier souci des acteurs. Les outils, les intentions sont là. (...) Notre travail a mis en évidence la nécessité de produire de bons repères stratégiques. Il faut avoir un « cap », et c'est ce que la partie **repères pour agir** du kit entend faire partager ».



Une rencontre ponctuée par de nombreux et riches échanges avec les participants : représentants notamment du **Comité Consultatif de l'ANLCI** : fédération nationale des orthophonistes, ANDEV (Association Nationale des Directeurs de l'Education des Villes), AFEV, l'UNAF (Union Familiale des Associations Familiales), l'EGPE (Ecole des Grands-Parents Européens), ATD Quart Monde, Ligue de l'Enseignement, ... ainsi que la Fondation Solidarité SNCF et la Fondation Carla Bruni-Sarkozy.

A l'occasion des nombreux échanges qui ont animé la journée, des questions sont notamment allées dans le sens d'un « cadre » à poser, entre l'Education Nationale et ses grands partenaires, avec l'ANLCI, afin de mieux faire connaître la nature et les caractéristiques de ces actions de prévention, reconnues comme pertinentes par les intervenants de terrain.

Marie-Thérèse GEFROY, directrice de l'ANLCI, a ainsi proposé, au-delà de la mutualisation des kits du praticien dédiés à la thématique prévention sur laquelle six autres régions ont travaillé, de produire à l'aide de cette précieuse base un « guide » présentant sous forme de fiches pratiques très concises les dispositifs de prévention identifiées dans le cadre de ce programme d'échanges de bonnes pratiques, afin que décideurs et acteurs disposent d'un outil pratique pour conduire leurs choix.

**En savoir plus :**

Retrouvez le kit du praticien, les contacts des membres du groupes de travail, la présentation des actions, les repères pour agir, les témoignages, etc : [www.anlci.gouv.fr](http://www.anlci.gouv.fr) et rubrique Travaux du Forum - blog : [www.blog.fpp.anlci.fr](http://www.blog.fpp.anlci.fr)

**Parmi les membres de l'atelier régional du Forum Permanent des Pratiques Ile-de-France**



Yves FOU DA, Ingénieur du dispositif « *Coup de Pouce Clé* », Association pour favoriser l'égalité des chances à l'école (Apféé), Île-de-France, Aurélie FOLTZ, Coordinatrice de l'action « *Accompagnement Vers la Lecture* », Association de la fondation étudiante pour la ville (Afev), Île-de-France, Christiane CAVET, expert Forum 3 pour l'Île-de-France, Isou LANDIN, Co-directrice, responsable pédagogique de l'association « L.I.R.E à Paris », (*Le livre pour l'insertion et le refus de l'exclusion*), Arlette GAYOU, LECTRICE bénévole, référente pour la ville de Vanves, Association « Lire et faire lire » dans les Hauts de Seine, Bruno ANSELMETTI, Coordinateur départemental du programme Lire et faire lire de Val d'Oise, délégué « sorties scolaires et culture » à la Ligue de l'enseignement, Eric GAUTIER, directeur adjoint d'Espace 19, (représentant Carole LOCATELLI, Responsable de la halte garderie de l'espace Cambrai, Association « Espace 19 », Paris), Marie-France POPOT, LECTRICE bénévole, présidente de l'association « Lire et faire lire dans les Hauts de Seine », et Frédéric BLACHIER, chargé de mission régional ANLCI – au sein du GIP CARIF Ile-de-France.